

Учитель-логопед: Калёнова К.И.

Задание для класса 7 «А», 7 «Б»

Дата	Предмет	Тема	Задания, пояснение к заданию	Сроки выполнения														
09.11.20	Коррекционное занятие	Фонетическая и смысловоразличительная роль ударения.	<p>Задание 1. Прочитайте предложения. Найдите слова с одинаковым написанием, но различным значением. Обратите внимание, как ударение меняет место. Выделите в этих словах голосом ударную гласную. Спишите предложения, поставьте ударение. Пример: В магазине продаются <u>кру́жки</u> с наклейками. Я хожу на спортивные <u>кружкí.</u></p> <table border="0"><tr><td>Я варю уху.</td><td>Лена мела пол.</td></tr><tr><td>Мама похвалила Варю.</td><td>Вера принесла кусочек мела.</td></tr><tr><td>Мы уже выучили уроки.</td><td>Полки ряды свои сомкнули.</td></tr><tr><td>Тропинка уже дороги.</td><td>В магазине продавали полки.</td></tr></table> <p>Задание 2. Прочитайте предложения. Выберите слова с одинаковым написанием, но различным значением. Почему поменялось значение этих слов? Спишите предложения, выделите в одинаковых словах по написанию ударение.</p> <p>Школьный атлас хранится в географическом кабинете. В магазине продавали белый атлас. Старинный замок был разрушен. На двери висел большой замок. В сосновом лесу живут белки. Белки с сахаром — основа для приготовления пирожного бизе. Брод на реке был мелок. Цветной мелок лежал у доски. В огород забрались козлы. Строители принесли козлы.</p> <p>Задание 3. Правильно прочитайте слова. С каждым словом придумайте и запишите предложение.</p> <table border="0"><tr><td>скачки — скачки</td><td>орган — орган</td><td>кружки — кружки</td></tr><tr><td>таю — таю</td><td>вычитал — вычитал</td><td>плачу — плачу</td></tr></table>	Я варю уху.	Лена мела пол.	Мама похвалила Варю.	Вера принесла кусочек мела.	Мы уже выучили уроки.	Полки ряды свои сомкнули.	Тропинка уже дороги.	В магазине продавали полки.	скачки — скачки	орган — орган	кружки — кружки	таю — таю	вычитал — вычитал	плачу — плачу	09.11-16.11
Я варю уху.	Лена мела пол.																	
Мама похвалила Варю.	Вера принесла кусочек мела.																	
Мы уже выучили уроки.	Полки ряды свои сомкнули.																	
Тропинка уже дороги.	В магазине продавали полки.																	
скачки — скачки	орган — орган	кружки — кружки																
таю — таю	вычитал — вычитал	плачу — плачу																

11.11.20	Коррекционное занятие	Фонетическая и смысловоразличительная роль ударения.	<p>Задание 1. Вставьте в предложения подходящие по смыслу слова, стоящие в скобках. Поставьте в них ударение. Спишите.</p> <p>Пример: (Ворона, ворона) меньше (ворона, ворона). Ворóна меньше вóрона.</p> <p>Строительные (козлы, козлы) забрызганы побелкой. Дикие (козлы, козлы) живут в горах. На клумбе распустился фиолетовый (ирис, ирис). (Ирис, ирис) — любимые конфеты детей. Фокусник сделал один (хлопок, хлопок), и появился белый голубь. В Средней Азии выращивают (хлопок, хлопок). Плохая (дорога, дорога) утомила путников. Нам (дорога, дорога) каждая минута.</p> <p>Задание 2. Прочитайте слова. Спишите, правильно поставьте ударение, разделите слова на слоги. С выделенными словами придумайте и запишите предложения.</p> <p>Пример: Во-рот-ни́к. У этого свитера широкий воротник. Сковорода, аквариум, грязнуля, электрик, карандаш, магазин, телеграмм, переводчики, алфавит, звонит, позвонит.</p>	11.11-16.11
16.11.20	Коррекционное занятие	Форморазличительная роль ударения	<p>Задание 1. Прочитайте предложения парами. Найдите слова с одинаковым написанием. Правильно поставьте ударение в этих словах. Объясните грамматическое значение этих слов.</p> <p>Пример: Тóлпы людей устремились к вагонам поезда. Раздался последний звонок, и то́лпы не стало.</p> <p>Толпа (толпы людей) – это нестройное, неорганизованное скопление людей.</p> <p>Мой руки перед едой. У цапли длинные ноги. Она не подала ему руки. Когда она стоит, одной ноги не видно. Постепенно голоса смолкли. Горные реки быстрые. Лена охрипла, у нее не было голоса. У нас на даче нет реки. Эти горы высоки. В Карелии красивые озера. На склоне горы паслось стадо. В нашей местности нет озера.</p> <p>Задание 2. Спишите текст. Поставьте ударение в выделенных словах. В этом году было много травы на лугах. Травы стояли густые, сочные. Несколько раз работники косили луга. С каждого луга собрали много сена.</p>	16.11-23.11

18.11.20	Коррекционное занятие	Форморазличительная роль ударения	<p>Задание 1. Спишите тексты. Поставьте ударение в выделенных словах.</p> <p>Наше село окружают леса. Школа стоит возле самого леса. В лесах растут огромные сосны. Осенью возле каждой сосны найдешь гриб.</p> <p>Осенью грачи улетают на юг, но не все. Иногда зимой тоже можно увидеть грачей. Они живут вместе с воронами. Сядет стая ворон на дорогу, а с ними — грач.</p> <p>Хорошо летом в лесу. Идешь по лесу, шумят высокие сосны. Красуются кудрявые березы. Дуб раскинул свои ветки. Краснеет земляника.</p> <p>Задание 2. Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы. Поставьте ударение.</p> <p>Утка в...дит утят к реке. Папа л...вит рыбу удочкой. Рыбак т...щит сеть. Колхозники к...сят траву на лугу. Костя сел на тр...вку. Алеша см...трит на огонь. В солонку положили с...ль. Все ...кна были раскрыты. На столе остались кр...шки. На журнальном ст...лике стояли цветы.</p>	18.11-23.11
----------	-----------------------	-----------------------------------	---	-------------